

Delta i forskning om äldre!

Vid Lunds universitet pågår samhällsrelevant och viktig forskning om äldre personers vardag och hälsa. PRO Skåne har engagerat sig i den forskningen. Här presenteras två sådana projekt, som forskarna söker deltagare till

Ett av dem går under namnet ***Upplevda boendeaspekter och livsförändringar: Gott åldrande i det egna hemmet***. Projektet handlar om livsförändringars betydelse för upplevelsen av boendet och ett hälsosamt åldrande. En livsförändring kan exempelvis vara att bli pensionär, att ha flyttat, en förändring i familjesituationen, att bli mor- eller farförälder, eller att bli diagnostiserad med en kronisk sjukdom. Det kan också vara någon annan förändring i livet som upplevs som viktig. Att ha kontroll över - och trivas där man bor är viktigt för äldres hälsa och livskvalitet, forskning om och hur livsförändringar påverkar dessa samband saknas dock idag.

Forskargruppen vid Lunds universitet söker nu deltagare mellan 60 och 75 år som har upplevt en eller flera livsförändringar, för att ingå i en intervjustudie. Syftet med intervjuerna är att få kunskap om hur olika livsförändringar samspelar med upplevelser av boende, hälsa, livskvalitet, och det sociala livet. För att följa Folkhälsomyndighetens rekommendationer gällande Covid-19 kommer intervjuerna erbjudas antingen på distans, exempelvis via videolänk, eller i person. Både svensktalande och engelsktalande deltagare sökes. Om du, eller någon du tror skulle kunna vara intresserad av att delta, vill veta mer om studien, hur intervjuerna går till, och vad det innebär att delta, kontakta Erik Eriksson, doktorand vid Centre for Ageing and Supportive Environments (CASE), Lunds universitet, antingen via e-post erik.eriksson@med.lu.se, eller telefon 046-222 67 45.

Det andra projektet är en förstudie om ett frågeformulär som mäter aktivt åldrande. Det presenteras på de kommande två sidorna.

Vill du diskutera PRO Skånes engagemang i forskningsfrågor, kontakta Stig Ålund, e-post 043512616@telia.com eller mobil 0725-229904.